

1926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с

двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Физическая культура,

Основы безопасности жизнедеятельности

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Рабочая программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составила:

И. В. Пологова, ст. преподаватель



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ППП и ФК протокол № 11 от 4 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ППП и ФК

Лукьяненко М. А.



Рабочая программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) утверждена на заседании кафедры ППП и ФК

протокол № 11 от 4 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой ППП и ФК

Лукьяненко М. А.



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала Протокол № 8 от 10 июня 2020 г.

Председатель УМС филиала

Поздняков С. А.



#### Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна , директор МБОУ СОШ № 3, им. полководца А.В. Суворова г. Славянска-на-Кубани

Катаева Нина Вениаминовна , директор МБОУ СОШ № 5, им. В.Ф. Маргелова г. Славянска-на-Кубани



#### Оглавление

1 Цели учебной практики	4
2 Задачи учебной практики	
3 Место учебной практики в структуре общей образовательной программы	
4 Место и сроки проведения практики	
5 Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми резуль	
татами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достиже	
ния компетенций)	
6 Структура и содержание учебной практики	5
7 Форма отчетности	
8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттеста	<b>1</b> -
ции	7
8.1 Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежу	
точной аттестации	8
8.2 Критерии итоговой оценки результатов практики	8
8.3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний	í,
умений, навыков и опыта деятельности10	0
8.3.1 Требования к отчету по практике1	0
8.3.2. Задания для промежуточной аттестации	
8.3.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по предметно	)-
содержательной практике10	
8.3.4. Текущий контроль успеваемости	
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для обеспе	-(
чение практики1	
9.1 Основная литература	
9.2 Дополнительная литература12	
9.3 Периодические издания	
10 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики	
включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и со	
временных профессиональных баз данных	
10.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий	
10.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспече	
ния	
10.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справоч	
ных систем	
11 Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательска	
работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	
Приложение А	
Приложение Б	
Приложение В	
LIDAHOWEHAE I	

#### 1. Цель учебной практики

Цель прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы

#### 2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) являются: на базе теоретических знаний развивать у студентов

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
  - умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

### 3. Место учебной практики в структуре общей образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01.02(Н)) относится к обязательной части образовательной программы (Блок 2 Практики) направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предшествуют изучение дисциплин: «Физическая культура», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Вид практики: учебная

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения: стационарная

 $\Phi$ орма проведения: дискретная концентрированная — путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения

Общая трудоемкость практики составляет:

	Всего	Семестр
Вид учебной работы	часов	(часы)
		3
Контактная работа, в том числе:		
Иная контактная работа:	48	48
Самостоятельная работа, в том числе:		
Выполнение индивидуального задания в научно-	40	40

исследовательской деяте	ельности (обзор литерату-		
ры)			
Подготовка обзорного э	ссе в области физиологии	20	20
человека		20	20
Контроль:			
Подготовка к экзамену/за	ичету		
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	48	48
	зач. ед	3	3

Прохождение практики предусматривает иную форму работы - работу во взаимодействии с руководителем от организации.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для последующей учебной и производственной практики (преддипломной) и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

#### 4. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 3семестр

Практика проводится в структурном подразделении филиала КубГУ в г. Славянскена-Кубани - кафедре профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.

# 5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Формируемые ком-	Планируемые результаті	Наименование	
петенции	соответствии с индикат	оценочного	
(код, содержание	тен	щии	средства
компетенции)	Индикатор достижения	Результаты обучения по	
	компетенции (код, со-	практике (дескрипторы	
	держание индикатора)	компетенции)	
ОПК -2 Способен	Знает этнокультурные и	Уметь работать в команде;	Эссе
участвовать в раз-	конфессиональные осо-	принимать решения с со-	
работке основных и	бенности социальных	блюдением этических	
дополнительных	субъектов и учитывает	принципов при осуществ-	
образовательных	их в профессиональной	лении	
программ, разраба-	деятельности	самостоятельного научно-	
тывать отдельные		исследования.	
их компоненты (в		последования.	
том числе с исполь-			
зованием информа-			

ционно- коммуникационных технологий) ОПК - 5 Способен осуществлять кон- троль и оценку формирования ре- зультатов образо- вания обучающих- ся, выявлять и кор- ректировать труд- ности в обучении	Умеет использовать инструменты и методы исследования при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Уметь использовать инструменты и методы педагогического исследования при выполнении самостоятельного научного исследования.	эссе
ректировать труд-	Умеет анализировать базовые научно- теоретические представ- ления о сущности, зако- номерностях, принципах и особенностях изучае- мых явлений и процессов в предметной области знаний.  Владеет различны- ми методами анализа основных категорий предметной области знаний.	Уметь анализировать базовые научнотеоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в области физической культуры и спорта.  Владеть различными методами анализа основных языковых категорий.	Эссе

#### 6. Структура и содержание учебной практики

Объем учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц (108 часов), 48 часа выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 3 семестр.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)		
2 семестр					
I. Подготовительный этап					
1	Ознакомительная (установочная)	Ознакомление с целями, задачами,	1 день		

	лекция, включая инструктаж по технике безопасности.	содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
2	Теоретическая и техническая подготовка студентов.	Инструктаж и консультации по использованию компьютерных технологий (работа с информационными системами ЭБС).	
	II. Экспериментальн	ый (производственный) этап	
1	Составить индивидуальный план работы.	Совместно с руководителем практики наметить порядок и сроки выполнения заданий.	2й день
	Изучить библиографические источники	Ознакомиться с библиографическими источниками по выбранной теме исследования (10 источников)	3-10 день
	III. Подготов	ка отчета по практике	
1	Обобщить полученные на практике результаты.	Написать отчет по практике по установленной форме.	11-13 день
2	Подготовка презентации и защита.	Презентация результатов научно- исследовательской деятельности Предоставить в электронной и печатной форме документацию по результатам учебной практики.	14 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

#### 7. Форма отчетности

По итогам прохождения практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- -письменный отчет
- -индивидуальное задание
- -Дневник (план)
- -оценочный лист

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное отчет, индивидуальное задание и дневник (план).

Проверка отчётов по практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

8.1 Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на

промежуточной аттестации

Индикаторы компетенции	оценки	СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ		
	не зачтено		Зачтено	
Полнота	Уровень знаний	Минималь-	Уровень знаний в	Уровень знаний в
знаний	ниже минималь-	но допу-	объеме, соответ-	объеме, соответ-
	ных требований.	стимый	ствующем про-	ствующем про-
	Имели место гру-	уровень	грамме подготов-	грамме подготов-
	бые ошибки при	знаний.	ки. Допущено не-	ки, без ошибок.
	ответе на вопросы	Допущено	сколько несуще-	
	собеседования.	много не-	ственных	
		грубых	ошибок.	
		ошибок.		
Наличие	Уровень знаний	Минималь-	Уровень знаний в	Уровень знаний в
умений	ниже минималь-	но	объеме, соответ-	объеме, соответ-
	ных требований.	допустимый	ствующем про-	ствующем про-
	Имели место гру-	уровень	грамме подготов-	грамме подготов-
	бые ошибки при	знаний.	ки. Допущено не-	ки, без ошибок
	ответе на вопросы	Допущено	сколько несуще-	
	собеседования.	много не-	ственных ошибок.	
		грубых		
		ошибок.		
Наличие	При решении	Имеется	Продемонстриро-	Продемонстриро-
навыков	стандартных задач	минималь-	ваны базовые	ваны навыки при
(владение опы-	не продемонстри-	ный набор	навыки при реше-	решении нестан-
том)	рованы основные	навыков для	нии стандартных	дартных задач без
	умения. Имели	решения	задач без ошибок и	ошибок и недоче-
	место грубые	стандарт-	недочетов.	тов.
	ошибки.	ных задач.		

Уровень сфор- мированности	Низкий	Ниже сред- него	Выше среднего	Высокий
компетенций	Низкий	псто	Достаточный	

#### 8.2 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета, продемонстрировал владение навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы научноисследовательской деятельности. Владеет основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования. Умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Не продемонстрировал владение навыками командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы, самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Не владеет основами речевой культуры. Не умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.

### 8.3 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 8.3.1 Требования к отчету по практике

Форма отчетности по практике – отчет, состоящий из следующих элементов:

- 1. Титульный лист.
- 2. Аннотация.
- 3. Статья.
- 4. Презентация.

#### 8.3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2

- 1. Осуществите отбор источников по теме исследования.
- 2. Отберите 10 наиболее значимых источников и напишите эссе, продемонстрировав навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для осуществления самостоятельного научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-

- 1.Осуществите сбор материалов по теме исследования.
- 2. Ознакомьтесь с методами общенаучного и частнонаучного (педагогического) исследования.

#### Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

- 1. Оформите эссе в соответствии с требованиями, продемонстрировав навыки, связанные с использованием потенциала образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
  - 2. Проведите презентацию результатов исследования источников.
  - 3. Проанализируйте эссе (доклады) своих однокурсников.

### 8.3.3.Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по предметно-содержательной практике

Критерии оценивания эссе

Показатели	баллы
Аннотируемый источник (и) коррелируется с темой исследования.	10
Аннотация оформлена в соответствии с требованиями.	10
Наличие клишированных выражений.	10
Креативность исполнения.	10
Используются синтаксические, грамматические конструкции, лексика, соответствующая научному стилю.	10
Четкость формулировок.	10
Сформулирована значимость анализируемого источника.	10

Форма оценивания: «зачтено» – 40-70; «не зачтено» – менее 40.

Критерии оценивания презентации

Показатели	баллы
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слай-	5
дов, звук, графики)	
Достаточно-заочное количество слайдов (не менее 10)	10
Титульный лист с информационным заголовком	5
Заключительный слайд	5
Содержание	
Наличие иллюстраций (графики, табл и т.д.)	5
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных дан-	10
НЫХ	
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	10
Организация	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение	5
доступное и ясное	
Информация изложена грамотно	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Оформление презентации, дизайн	5
Общие баллы	75
Итоговая оценка	

Форма оценивания: «зачтено» — 40-75; «не зачтено» — менее 40.

#### 8.3.4. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля — устно (собеседование по выполнению заданий), письменно — проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике утверждены действующим «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в КубГУ».

### 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для обеспечение практики

#### 9.1 Основная литература:

- 1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. Москва: Советский спорт, 2013. 280 с. ISBN 978-5-9718-0616-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448
- 2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / А.Я. Минин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». Москва: МПГУ, 2016. 148 с.: ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4263-0464-2; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000
- 3. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. О.П. Панкратова, Р.Г. Семеренко и др. Ставрополь : СКФУ, 2015. 226 с. : ил. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342
- 4. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. 189 с. : ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043
- 5. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник. -М. : Советский спорт, 2014. 464 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=51921
- 6. Чинкин, А. С. Физиология спорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. М. : Спорт, 2016. 120 с. : табл. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410
- 7. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий ; М-во спорта РФ, Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. Омск : Изд-во Сиб-ГУФК, 2014. 153 с. : схем., табл., ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075

#### 9.2 Дополнительная литература:

- 1. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретикометодические основы оздоровительной физической тренировки) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 80 с.: ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769
- 2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.Л. Миллер; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Москва: Человек, 2015. 185 с.: табл. Библиогр.: с. 172-175. ISBN 978-5-906131-47-8; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419
- 3. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 241 с. (Серия : Образовательный процесс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E31B932-CF3C-4AC7-A45E-8A221A3DE19B
- 4. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогиче-

ских вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии; учредит. Московский педагогический государственный университет; под общ. ред. Е.А. Левановой. - Москва: МПГУ, 2017. - 148 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794

5. Максимов, В. И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=30430

#### 9.3 Периодические издания:

- 1. Адаптивная физическая культура. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34077976
- 2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920.
- 3. Теория и практика физической культуры. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34113949
- 4. Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. URL: https://cyberleninka.ru/journal/n/uchenye-zapiski-universiteta-im-p-f-lesgafta.
- 5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822
- 6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351
- 7. Физическая культура, спорт  $\square$  наука и практика.  $\square$  URL: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal\_name .
- 8. Физическое воспитание и спортивная тренировка. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013; https://e.lanbook.com/journal/2694#journal name.
- 9. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661
- 10.Новыепедагогическиетехнологии.—URL:https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202
- 11. Образовательные технологии (г. Москва). URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898
- 12. Педагогика и психология образования. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270
  - 13. Педагогика. URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4
- 14. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127
- 15. Педагогическая диагностика. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270
- 16. Проблемы современного образования. URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270
- 17. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920.
  - 18. Естественные науки. URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

#### 10.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### 10.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »

Офисный пакет приложений «LibreOffice»

Программа файловый архиватор «7-zip»

Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

### 10.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red.
  - 2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. URL: http://e.lanbook.com.
  - 3. ЭБС «ЮРАЙТ» коллекция книг : сайт. URL: https://www.biblio-online.ru;
  - 4. ЭБС «BOOK.ru» коллекция книг: сайт. URL: http://www.book.ru;
- 5. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. URL: https://www.monographies.ru/.
- 6. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.
- 7. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке): «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Статистические издания России и стран СНГ»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по информационным технологиям» ] : сайт. URL: http://dlib.eastview.com.
- 8. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. URL: http://window.edu.ru.
- 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. URL: http://fcior.edu.ru.
- 10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. URL: http://school-collection.edu.ru.
- 11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. URL: http://publication.pravo.gov.ru/.
- 12. Энциклопедиум: Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. URL: http://enc.biblioclub.ru/.
- 13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. URL: http://212.192.128.113/marcweb/index.asp.
- 14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. URL: http://www.consultant.ru (доступ в локальной сети филиала).
- 15. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. URL: http://www.lexed.ru.
- 16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернетресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. URL: http://window.edu.ru.

- 17. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. URL: http://www.gramota.ru
- 18. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. URL: http://enc.biblioclub.ru/.
- 19. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju\_dict
- 20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
- 21. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. URL: http://elibrary.ru.
- 22. Web of Sciense (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс русскоязычный, публикации на англ. яз.): сайт. URL: http://webofknowledge.com.
- 23. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс русскоязычный, публикации на англ. яз.) : сайт. URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
- 24. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270
- 25. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационнопоисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://elib.gnpbu.ru/.
- 26. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
- 27. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». URL: https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/
  - 28. Лаборатория педагогического мастерства. URL: https://nsportal.ru/lpm
  - 29. Инфоурок : образовательный портал. URL: https://infourok.ru/
- 30 metod-kopilka.ru : библиотека методических материалов для учителя. URL: https://www.metod-kopilka.ru/
- 31. Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся. URL: http://obuchonok.ru/
  - 32. Лаборатория гуманной педагогики. URL: https://nsportal.ru/gp

# 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

№п\п	Наименование специальных помещений и	Перечень оборудования и технических средств обучения
	помещений для самостоя-	
	тельной работы	
	Читальный зал библиотеки фи-	Помещения представляют собой учебные ауди-
	лиала КубГУ в г. Славянске-на-	тории для проведения учебных занятий,
1	Кубани, кабинеты факультета	предусмотренных программой, оснащенные
	ППиФК филиала.	оборудованием и техническими средствами

		обучения: (ноутбук, проектор, экран).
	новочной и отчетной конфе-	Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютер-
2	ренции), кабинет оснащенный компьютерной техникой с подключеной к сети Интернет	ной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КубГУ.

#### дневник прохождения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)

офилями подготовки)
»20г.
Отметка руководителя практики от организации (подпись)

## ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» филиал в г. Славянске-на-Кубани

111	РОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (Hay чение первичных навыков научно-	•	- ` ` `
			<b>F</b>
Сту	дент		+
	(фамилия, имя, отчеств	во полностью)	
	равление подготовки (специальности) 3.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (	с прума профиц	ідми полготорки)
Mec	сто прохождения практики	с двуми профил	ими подготовки)
Сро	к прохождения практики с по		20 г
	к прохождения практики с по ь практики – изучение, формирование следу ОС ВО:	ующих компет	 енций, регламентируемых
	- ОПК -2 Способен участвовать в разрабо	тке основных и	и дополнительных образо-
	ельных программ, разрабатывать отдельные и		(в том числе с использова-
ние	м информационно-коммуникационных технол		
- 6	- ОПК - 5 Способен осуществлять контро		
оора	азования обучающихся, выявлять и корректир - ПК- Способен обеспечить создание инкл		
зую	щей развивающий и воспитательный потен		
-	ивидуально-ориентированные коррекционные	-	
			•
Пер	ечень вопросов (заданий, поручений) для про	хождения практ	гики
	План-график выпол	нения работ:	
No	Этапы работы (виды деятельности) при	Сроки	Отметка руководи-
	прохождении практики	-	теля практики от
			университета о вы-
1			полнении (подпись)
2			
/, L			
_			
	акомлен		
	акомлен подпись студента р	расшифровка по	одписи
		расшифровка по	одписи

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

#### по направлению подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки)

Фам	илия И.О студента				
Кур	2				
		1			
$N_{\underline{0}}$	ОБЩАЯ ОЦЕНКА		Оце	нка	
	(отмечается руководителем практики)	5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению				
	практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать ос-				
	новные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по				
	практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых				
	студентом в ходе прохождении практики				
	Руководитель практики				
	(подпись) (расшифров	ка под	писи)		
No॒	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ		Оце	енка	
	ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	5	4	3	2

<b>№</b>	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ		Оце	нка	
	ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	5	4	3	2
	(отмечается руководителем практики от университета)				
1.	ОПК -2 Способен участвовать в разработке основных и	+			
	дополнительных образовательных программ, разрабаты-				
	вать отдельные их компоненты (в том числе с использо-				
	ванием информационно-коммуникационных технологий);				
2.	ОПК - 5 Способен осуществлять контроль и оценку фор-				
	мирования результатов образования обучающихся, выяв-				
	лять и корректировать трудности в обучении;				
3.	ПК-5 Способен обеспечить создание инклюзивной				
	образовательной среды, реализующей развивающий и				
	воспитательный потенциал учебного предмета, разраба-				
	тывать индивидуально-ориентированные коррекционные				
	направления учебной работы.				

Руководитель практики			
	(подпись)	(расшифровка	подписи

#### ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры

Направление – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

#### ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)

Выполнил(a): студент(ка) гр.	Групповой руководитель:
(подпись)	(подпись)

Славянск-на-Кубани 20\_